

112 學年度國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處 議題教育融入教學活動方案設計徵選實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 112 年度精進師資素質及特色發展計畫-素養導向典範師資：態度專業實踐兼顧之師資培育計畫。
- 二、教育部 112 年度建立師資生八 Q 九 T 優質卓越品德優質人師方案計畫。

貳、目標：

- 一、提升師資生具備優質卓越品德優質人師方案之認知與教育創新能力。
- 二、深化議題教育的核心價值，營造議題本位校園文化。
- 三、落實十二年國教素養導向教學特色，實踐「尊重多元、同理關懷」之教育議題融入精神。

參、辦理單位：

- 一、教育部。
- 二、國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處。

肆、參選資格：

- 一、以個人或小組為單位報名參加，每件作者人數至多 6 人（可跨系所）。學生組每隊須有校內指導教授 1 名，指導教授不得為團隊成員。
- 二、每人投稿作品最多以一件為限。
- 三、限本校修習教育學程在校學生（含學士班、碩士班、碩士在職專班）。

伍、報名及收件方式：

- 一、採線上收件，請於期限內填寫表單，若有缺漏，不予審查。
表單連結：<https://forms.gle/p5ksgVCZrA9ecEys6>
- 二、參賽者請至本校師培處網站下載報名表、送件資料檢視表、授權同意書、教案格式等文件。
- 三、收件日期：民國 112 年 11 月 1 日(三)至民國 112 年 11 月 30(四)（以線上報名送出時間為主，逾期不受理）。

陸、比賽辦法：

- 一、徵選議題/主題範疇：
 - (一)品德教育
 - (二)家庭教育
 - (三)生命教育
 - (四)多元文化教育
 - (五)性別平等教育
 - (六)社會情緒學習
 - (七)新興議題教育
- 二、內容：
 - (一)教案以前述議題為核心，進行單一領域或跨領域素養導向主題式教學活動設計，至少兩節課，至多六節課。

(二)內容請以 Word 程式繕打，並選用標楷體、12 號字、標點符號以全形字、行距採單行間距、邊界上下左右皆為 2.54cm、以 A4 版面直式橫書。

三、參賽作品凡在其他單位已獲獎項者，不得重複參加徵選，一經察覺即取消其獲獎資格。作品如係抄襲他人作品或有妨害他人著作權者，除自負法律責任，並取消獲獎資格，所領取之獎勵應無條件繳回承辦單位。

四、參賽作品請自留底稿，恕不退件。

柒、甄選標準及評審方式：

一、評選標準：

(一)整體架構之完整性 (35%)。

(二)符合議題教育之概念 (35%)。

(三)實際運用之可行性及效益 (30%)。

二、評審方式：由教育專業師長暨實務工作者組成評審小組，針對各參賽作品進行審查及遴選。

捌、獎勵方式：

一、第一名，錄取 2 名(組)，獎狀乙紙、獎品乙份。

二、第二名，錄取 3 名(組)，獎狀乙紙、獎品乙份。

三、第三名，錄取 4 名(組)，獎狀乙紙、獎品乙份。

四、佳作，錄取 5 名，獎狀乙紙、獎品乙份。

五、入選，錄取 6 名，獎狀乙紙、獎品乙份。

六、凡參加者(未獲獎)有參加證明乙紙。

七、另依學生得獎作品，頒贈指導教授感謝狀乙紙。

註：主辦方得視投稿件數或作品水準，由評審委員決議並調整獲獎情形，名次件數得調整或從缺。

玖、成績公布及頒獎日期：

一、成績公布：2023 年 12 月初於師培處網站公布

二、頒獎日期：2023 年 12 月 20 日 10:00-11:30，求真樓 K107。屆時將個別通知獲獎同學(公假出席)，並於頒獎前繳交成果海報電子檔(格式另行寄送)。

附件一—報名表（每件作品填寫一式）

議題教育融入教學活動方案設計徵選報名表

收件號碼 (勿填寫)						
作品名稱						
作者 基本資料	作者 1 (主要連 絡人)	作者 2	作者 3	作者 4	作者 5	作者 6
姓名						
學系/所 (請填寫完整)						
學號						
聯絡電話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行 動)	(O) (H) (行 動)	(O) (H) (行 動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
E-mail						
主要連絡人通訊地址						
作者親筆 簽名具結 (簽名)	本人參賽作品內容未違反一稿多投、智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項。					
指導教授	姓名					
	職稱					
	任教系所/單位					

附註：報名確定後，所有資料之製作（識別名牌、獎狀等）皆以此表為據，請務必確實填寫。

議題教育融入教學活動方案設計 徵選送件資料檢視表

收件號碼	（收件號碼由辦理單位填寫）				
教案名稱					
項次	審查要項	參選者自行審查		承辦單位審查 （此欄勿填）	
		符合	不符合	符合	不符合
1	同一稿件作者最多六名				
2	稿件字體以標楷體為主（中文）				
3	稿件封面包含參賽議題、作品名稱、作者姓名、學系/所、指導教授（參考附件五）				
4	稿件內頁文字以標楷體、全形標點符號、行距採單行行距、邊界上下左右各 2.54cm（其餘規定請參考附件四撰寫格式說明）				
5	篇幅不超過 25 頁(含學習單) 稿件共 頁。				
6	繳交報名表（附件一）				
7	繳送送件資料檢視表（附件二）				
8	繳交授權同意書（附件三，每位參賽者 1 份）				
9	繳交教案作品 Word 和 PDF 兩種格式				
10	於期限內完成文件傳送				
切結事項	<p>本人保證所列作者符合徵稿參加對象。 本人保證著作無違反研究倫理事項。 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。 具結人：</p> <p style="text-align: right;">（由全部作者親筆簽具） （切結事項未簽具者一律退件）</p>				

附件三一授權同意書（每位作者皆須填寫本頁一式）

112 學年度國立臺中教育大學議題教育融入教學方案設計 徵選授權同意書

本人
「
」參與 112 學年度議
題教育融入領域教材教法設計徵選計畫活動，本作品未獲其他單位獎助，
且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及
繳回所領之獎狀及稿費。

此致

國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處

立書人：

身分證字號：

中 華 民 國 年 月

著作財產權讓與同意書

本人
「
」確為本
人創作，作品如獲獎，著作財產權全部無償讓與國立臺中教育大學師資培
育暨就業輔導處，本人同意不對國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處。

本人（含如有第三人完成之部分者）作品一旦入選獲獎，同意授權國
立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處為教育推廣得以各種方式、永久、
不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公
開上映、公開傳輸、重新格式化、散布本人參賽著作，並得再授權他人使
用，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處

立書人：

身分證字號：

中 華 民 國 年 月

112學年度國立臺中教育大學議題教育融入教學方案設計

撰寫格式說明

一、為求統一格式，便於彙整資料。請各教學示例撰寫遵循此撰寫格式，依各段落層級之字體級數設定。

二、各段落層級 及其字體級數如 下：段落層次 (依序往下)	字體	級數	靠齊方式
壹、貳、參、	標楷體	14	靠左
一、二、三、	標楷體	12	靠左
(一)(二)(三)	標楷體	12	靠左
1. 2. 3.	標楷體	12	左縮兩字
(1). (2). (3).	標楷體	12	左縮三字
內文	標楷體	12	每段起頭左縮兩字

三、撰寫時參考所附參考資料之格式。

四、封面務必填寫作品名稱參賽作者完整資料(參考附件五)。

五、內文行距採單行間距、邊界上下左右各2.54cm。

六、稿件內容須包含以下內容：

(一)作品名稱

(二)適用年段(分國小低、中、高年級、國中或高中職)

(三)設計理念

(四)學生背景分析

(五)課程架構圖(或表)

(五)教學活動方案

(六)教學實施

(七)學習單

(八)教學簡報

附件五—作品設計格式範例

112 學年度國立臺中教育大學議題教育融入教學方案設計徵選
作品設計格式範例

一、封面

議題教育融入教學活動方案設計徵選

作品名稱：_____

作者：(學號、學系/所、姓名)

指導教授：

112 學年度國立臺中教育大學議題教育融入教學方案設計

壹、設計理念

貳、學生背景分析

參、課程架構圖(或表)

肆、教學活動方案

單元名稱		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
課程類型	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 彈性學習課程
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u> 	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● <u>總綱及領(課綱)核心素養說明</u> ● <u>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</u>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u> 	
議題融入	議題名稱	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 社會情緒學習 <input type="checkbox"/> 新興議題教育(可複選)	
	學習主題	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>為落實議題核心精神，列出教育議題之學習主題。</u> 	
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>為落實議題核心精神，列出教育議題之實質內容。</u> 	
教材來源			

教學設備/資源		
學習目標		
教學活動設計(至少 2 節，至多 6 節)		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>學習活動內容呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動等內容。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u> ● <u>可適切融入數位輔助工具。</u> 		
教學省思 <u>若未實施以學生可能的學習問題做一說明，約 200 字。</u>		
參考資料		
附錄 <u>列出與此教案有關之補充說明。</u>		

伍、學習單

陸、教學簡報(若有簡報，可另外附檔)