

國立臺中教育大學國民小學師資類科  
110 年度大專校院師資培育評鑑評語表

校 名	國立臺中教育大學		
師 資 類 科	國民小學	受 評 日 期	110 年 12 月 16 日 110 年 12 月 17 日
整 體 評 鑑 結 果			

※ 評鑑結果整體認定標準請參閱表末附錄一 自我評鑑分項認定原則暨評鑑結果整體認定標準

<p><b>項目一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養</b></p> <p>優點：</p> <p>1. 能透過多元活動的規劃，培養師資生具備學校教育目標，及師資職前教育階段教師專業素養及其指標，包括史懷哲計畫、學科知能評量，及教學能力基本檢定等。</p> <p>2. 該校教育目標能與教育部公布的師資職前教育階段教師專業素養及其指標，進行緊密的聯結，並能透過多元管道，讓師資生了解教育目標、師資職前教育階段教師專業素養與指標的內涵與作法，包括師道入門儀式、師就處網站、師培授課教師與導師及師培課程會議。</p> <p>缺點：</p> <p>無</p> <p>針對缺點之改善意見：</p> <p>無</p> <p>未來發展之建議：</p> <p>1. 該校師資培育相當重視偏鄉學校的教學實踐及暑期課輔，建議除「秉持師範精神」及「發揮新教育愛」之外，可考慮將社會實踐與關懷列入校師培的目標。</p> <p>分項認可結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>有條件通過 <input type="checkbox"/>未通過</p>
--

項目二、行政運作及自我改善

優點：

1. 該校能在師資培育業務的推動方面，與校內相關行政和學術單位密切合作，特別是在師資培育受獎生和公費生的輔導、教師資格檢定考試的辦理、教育實習生的輔導，及地方教育輔導業務等。
2. 該校能建立完善的師資培育自我評鑑機制，同時透過處務會議，及蒐集不同利害關係人的意見，包括行政機關、教師、學生和雇主等，做為維繫和改善師資培育品質的依據。
3. 該校能積極爭取外部經費，包括史懷哲精神教育服務計畫、行天宮關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫，輔導師資生參與各種社會服務，善盡師資培育公民責任及從中學習教師專業。
4. 為強化師資生具包班能力，能將包班能力的養成予以法規化，同時申請包括英語、輔導、自然，本土語文閩南語及科技等加註專長，透過網頁、班會和選課說明會等多元方式，鼓勵師資生修習，以滿足教學現場需求。

缺點：

無

針對缺點之改善意見：

無

未來發展之建議：

無

分項認可結果：

通過

有條件通過

未通過

### 項目三、學生遴選及學習支持

#### 優點：

1. 該校在遴選優質師資生方面，建構了嚴謹完善的機制，包括制訂相關法規、邀請專家參與遴選、考試兼採筆試及面試、實施兩階段考試等，有助於甄選出優質的師資生。
2. 該校加註專長包括英語、輔導、自然、「本土語文-閩南語」及資訊，且為因應 2030 雙語國家政策，建置「雙語教學師資職前培育課程」，積極把握雙語教學的師培發展方向，提供師資生自我增能的多樣選擇。
3. 該校師培體系結合了全師培學系、師培並行學系及教育學程等，投入培育師資的學系包括教育、語教、區社、台語、英語、諮心、美術、音樂、體育、科教及數教等多個學系，提供了師資生包括語文、藝術及數理等多元領域的學習資源與環境，有利於培養師資生包班教學知能。
4. 該校為協助師資生掌握教學現場新興議題知能，除開設正式課程「教育議題專題」，也在各專業課程進行相關議題融入，在非正式課程部分也藉由研習及講座強化師資生對於新興議題的認識。

#### 缺點：

無

#### 針對缺點之改善意見：

無

#### 未來發展之建議：

1. 建議該校能在導師費支給法規中將教育學程導師納入。

分項認可結果：

通過

有條件通過

未通過

項目四、教師質量及課程教學

優點：

1. 該校國小師資類科教師獲教育部通過新課綱種子認證者達 24 位，對於新課綱推動不遺餘力。
2. 該校國小師資類科每年皆有多名教師獲得校內教學優良獎勵，教學專業表現值得肯定
3. 該校積極爭取經費成立夢的 N 次方中心，對於提升國內教師專業成長做出具體的貢獻，值得肯定。
4. 該校國小師資類科能積極配合政策，開設雙語教學師資職前課程，有助於提升師資生職場競爭力與就業機會，值得肯定。
5. 該校國小師資類科教師執行多項教育部教學實踐計畫與科技部研究計畫，顯見對教學方面相關研究的努力值得肯定。

缺點：

無

針對缺點之改善意見：

無

未來發展之建議：

無

分項認可結果：

通過

有條件通過

未通過

### 項目五、學生學習成效

#### 優點：

1. 該校國小師資類科師資生學習成效卓著，教師資格檢定考試屢創佳績，110年度通過率更高達 94.52%，遠高於全國平均 67.47% 甚多。
2. 106 年至 110 年連續五年獲得教育實習學生楷模獎及優良獎，學生表現屢獲肯定。110 年度參賽 30 人，即有 28 人獲獎，囊括教育實習指導教師典範獎、教育實習學生楷模獎、教育實習學生優良獎、教育實習合作團體同心獎等，顯見教師的努力投入與學生的表現優秀。
3. 該校國小師資類科師資生就業表現相當亮眼，受評年度每年皆有約 70% 以上的畢業生投入教育相關工作，擔任正式教師、代理代課教師或教育行政人員，培育成果豐碩。
4. 畢業生滿意度調查平均分數為 4.43（滿分 5 分），顯示學生對所學之認同度高。根據學生及實習生的訪談，也都表達對學校辦學的高度肯定。

#### 缺點：

無

#### 針對缺點之改善意見：

無

#### 未來發展之建議：

無

分項認可結果：

通過

有條件通過

未通過

## 項目六、實習及夥伴學校關係

### 優點：

1. 該校多位教師榮獲教育部教育實習績優獎，多位師資生榮獲教育部教育實習楷模獎、優良獎，學校與教育實習專業夥伴學校合作榮獲教育部教育實習合作團體同心獎，表現傑出。
2. 該校與國立彰化師範大學進行校際合作，申請教育部大學社會責任計畫「白沙X共好教育：十二年國教深耕偏鄉教育計畫」，近三年積極爭取行天宮文教發展促進基金會、嘉新兆福文化基金會經費資源，辦理關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫，師資生實踐教育愛，培育弱勢學童良好品格與提升課業學習成效。
3. 該校能展現實踐導向的師資培育特色課程，透過服務學習、實地學習、二階段集中教育實習等課程，提供師資生市區小學、偏鄉小學參訪、教育見習、教學演示等體驗、實踐與省思的素養導向教學設計與教學演示的實踐寶貴經驗。
4. 師資培育與就業輔導處彙編「集中教育實習」、「教育實習輔導手冊」，提供師資生、實習學生教育部相關法令規章、素養導向教案格式、教學演示、教育實習任務檢核表等相關書面與雲端表件，幫助學生展現學習歷程與專業成長之記錄。
5. 教師秉持師範精神，發揮新教育愛的師資培育目標，近三年積極爭取海外教育見習計畫，帶領師資生至法國、美國、新加坡、韓國等國家進行二週至三個月教育見習，培育具全球視野的未來師資。

### 缺點：

無

### 針對缺點之改善意見：

無

### 未來發展之建議：

建議持續辦理教育實習得獎教師、得獎師資生、教育實習合作團體同心獎得獎團隊，以及國外教育見習學習成果發表會，分享成功經驗，以擴增師資生的專業力與國際視野。

分項認可結果：

通過

有條件通過

未通過

師資培育基本指標		
1. 師資培育在學校組織中之定位	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
2. 學習空間與資源設備	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
3. 課程規劃與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
4. 實習規劃與實習輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
5. 師資生學校參訪見習	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
分項認可結果：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過

※評鑑標準請見表末 附錄二 師培基本指標暨關鍵指標評鑑標準

師培評鑑關鍵指標		
1. 師資培育在校務發展計畫中之重視	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
2. 師資數量	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
3. 行政支援人力	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
4. 師資生通過教師資格考試	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
5. 畢業生擔任教職暨教育相關工作情形	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
6. 配合辦理各項教育政策	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
7. 師資生社會公民責任養成	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過
分項認可結果：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 未通過

※評鑑標準請見表末 附錄二 師培基本指標暨關鍵指標評鑑標準

評鑑委員簽名：

楊智毅

陳嘉成

陳其佳

王慶新

符綺璽

