

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，
僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試 說明



主辦單位：大學入學考試中心

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

Welcome

試題
研發組

大學入學考試中心

研發高級中等以下學校及幼兒園
教師資格考試試題

試務
行政組

國立臺北教育大學

執行高級中等以下學校及幼兒園
教師資格考試試務



大綱

- 素養導向教師資格考試理念
- 素養導向評量概念說明
- 素養導向新考科架構
- Q&A

教育可以不一樣

- 老鼠走迷宮
- <https://reurl.cc/2baRmr>



根據影片，可以問什麼問題？

- 從哪裡可以看出老師的教學設計是符合學習者中心的？請說明理由。
- 這堂課的教學目的為何？從哪裡可以看出？
- 老師扮演的角色為下列哪一種？請說明理由。
 1. 知識傳遞者
 2. 學習陪伴者
 3. 學習引導者

素養導向評量的目的

- 用以評估、回饋與引導素養導向課程與教學之實施。
- 素養導向評量之「導向」二字意味著期望透過適當的評量實務，**引導並落實師資培育大學素養導向的課程與教學**。
- 回應教育部「中華民國教師專業素養指引—師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」所公布之**5項專業素養及17項專業素養指標**。



素養導向紙筆測驗之要素

- 佈題強調真實的情境與真實的問題
 - 教育現場包含教學、師生互動或親師互動的真實問題。
- 評量教師專業素養
 - 素養導向評量依據5項專業素養及17項專業素養指標，應用於理解或解決真實情境脈絡中的問題。



素養導向評量常見問題

- 推廣素養導向評量後，紙筆測驗是否不再考師資生基本知識與能力？
- 在紙筆測驗中加入素養導向的評量試題就能夠培養專業素養嗎？
- 素養導向評量強調真實情境中的應用，每個師資生的真實情境都不同，該如何界定？
- 素養導向紙筆測驗的試題似乎都很長，師資生光是看完題目就花掉很久的時間，這樣真的測得到師資生的能力嗎？

A world map in a dark teal color, overlaid with a network of white lines and circular nodes. The nodes are placed at various geographical locations, and the lines connect them, creating a global network pattern. The background is a solid teal color.

Section Break

教師專業素養指引-師資職前教育階段 暨師資職前教育課程基準

了解教育發展的理念與實務

1-1
1-2
1-3



了解並尊重學習者的
發展與學習需求

2-1
2-2
2-3



規劃適切的
課程、教學及多元評量

3-1
3-2
3-3
3-4
3-5
3-6



建立正向學習環境
並適性輔導

4-1
4-2

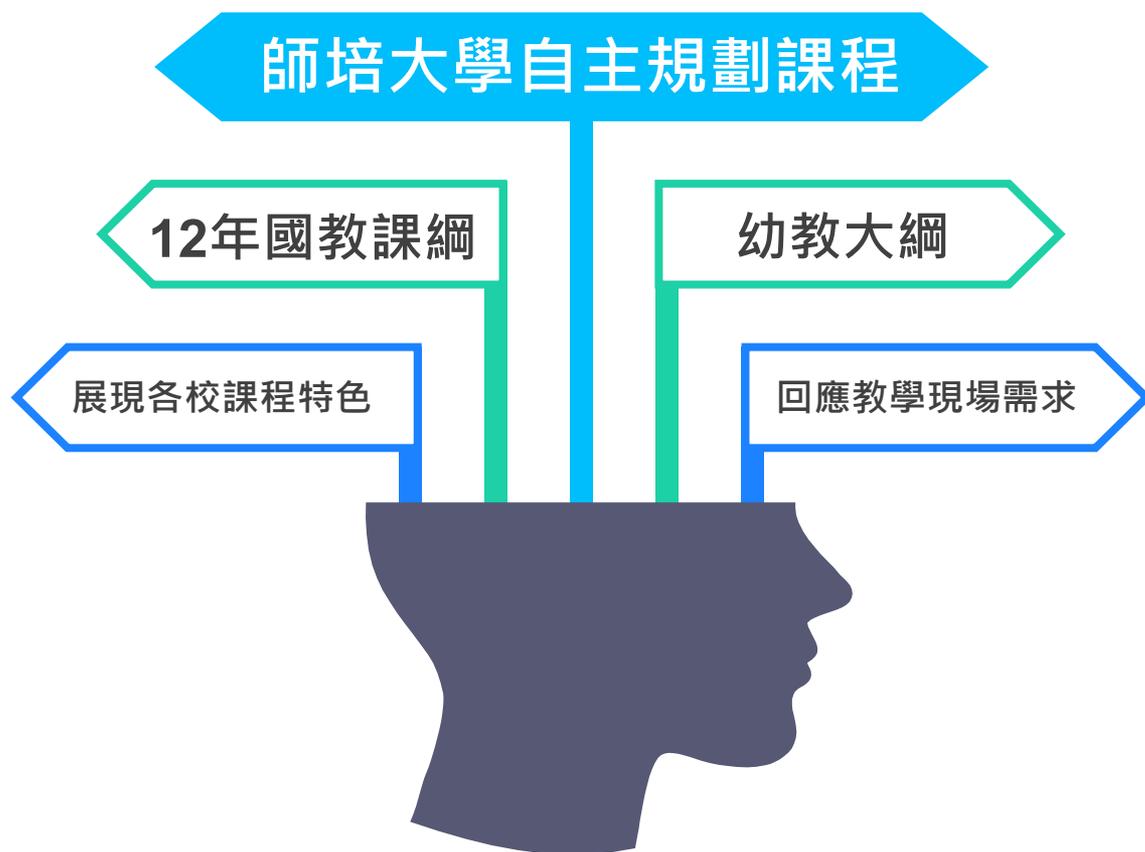


認同並實踐教師專業倫理

5-1
5-2
5-3



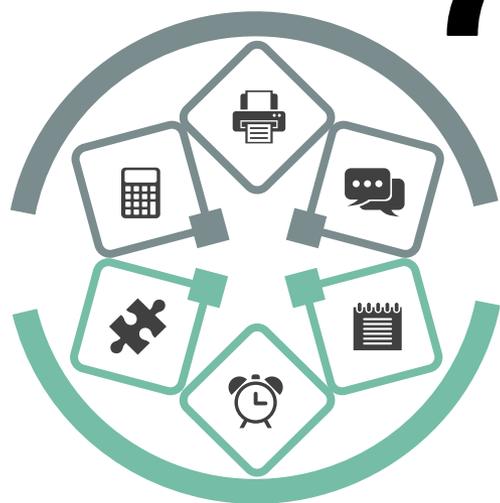
教師專業素養指引-師資職前教育階段 暨師資職前教育課程基準



108學年度起
成為師資生者，
適用新師資職
前教育課程



高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試 命題作業要點



專業素養、課程基準



Teacher Qualification Examination



109
紙筆測驗。109考科架構



110
紙筆測驗。融入素養導向



111
紙筆測驗。融入素養導向

112
預計實施電腦測驗。素養導向



● 素養導向新考科架構(110年6月考試適用)

	共同科目(1~2)		專業科目(3)		
	第一節	第五節	第二節	第三節	第四節
幼兒園	國語文能力測驗		教育理念與實務	學習者發展與適性輔導	課程教學與評量
國民小學	國語文能力測驗	數學能力測驗	教育理念與實務	學習者發展與適性輔導	課程教學與評量
中等學校	國語文能力測驗		教育理念與實務	學習者發展與適性輔導	課程教學與評量
特殊教育學校(班)	國語文能力測驗		教育理念與實務	學習者發展與適性輔導	課程教學與評量- (身心障礙組)
					課程教學與評量- (資賦優異組)

新舊考科對照表

考試節次	110年考試	109年(含以前)
第一節	國語文能力測驗	國語文能力測驗
第二節	教育理念與實務 (分為幼小中特4類)	教育原理與制度 (分為幼小中特4類)
第三節	學習者發展與適性輔導 (分為幼小中特4類)	幼兒發展與輔導 兒童發展與輔導 青少年發展與輔導 特殊教育學生評量與輔導
第四節	課程教學與評量 (分為幼小中、特-身障、 特-資優5類)	幼兒園課程與教學 國民小學課程與教學 中等學校課程與教學 特殊教育課程與教學(身心障礙組) 特殊教育課程與教學(資賦優異組)
第五節	數學能力測驗	數學能力測驗

新舊考科題型及配分比例對照表

考試節次	110年考試	109年(含以前)
第一節 國語文能力 測驗	選擇題、寫作及綜合題 (50分：30分：20分)	選擇題及寫作 (60分：40分)
第二節 教育理念與 實務	選擇題、問答題及綜合題 (50分：30分：20分)	選擇題及問答題 (60分：40分)
第三節 學習者發展與 適性輔導	選擇題、問答題及綜合題 (50分：30分：20分)	選擇題及問答題 (60分：40分)
第四節 課程教學與 評量	選擇題、問答題及綜合題 (50分：30分：20分)	選擇題及問答題 (60分：40分)
第五節 數學能力測驗	選擇題、非選擇題(包括計算 或證明題、問答題)及綜合題 (50分：30分：20分)	選擇題及非選擇題(包括計算或證 明題、問答題) (60分：40分)

Q&A

➤ 什麼是「綜合題」？

- 綜合題是以素養導向為基礎發展之題組，主要目的為評量師資生修習師資培育職前教育課程後，所應學到且能應用之能力。
- 綜合題透過真實情境，引導應試者將學到的知識應用於情境中的問題解決，將視情境需求，提問時綜合採用多元題型（如選擇、是非、配合與問答題等）。

Q&A

➤ 綜合題和傳統題有什麼不一樣？

- 傳統題型主要評量考生在應考科目上之基本能力，多以記憶、背誦之知識為主，儘管有情境題的納入，然受限於題目的呈現方式，較不容易測量到師資生之專業素養。
- 綜合題透過真實情境，引導應試者將學到的知識應用於情境中的問題解決。

Q&A

- 綜合題一定包括多種題型(選擇、是非、配合與問答題等)嗎？
 - 不一定，綜合題強調在真實的情境中提出真實的問題，什麼樣的題型最適合作為該題的提問方式，便以該題型呈現。

Q&A

➤ 綜合題會有很多題嗎？

- 視佈題實際情況而定。若該情境佈題大，對應之小題數多，則其題組配分隨之增加。
- 整份試卷綜合題的配分，以20分為原則。

➤ 綜合題是不是比較難？

- 影響試題難度的因素很多，並不必然來自於題目呈現方式，回答該題所需要的核心概念和認知能力，可能有更大的影響。

Q&A

- **綜合題是否需要閱讀很長的文字情境？**
 - 情境的描述有可能比傳統題長，研發團隊秉持測驗專業，力求用字精簡。
- **綜合題是否要花很多時間才能寫完？**
 - 如同傳統題，每一小題所需作答時間不盡相同。

Q&A

➤ 會提供各科的素養導向範例試題嗎？會有模擬測驗可以練習嗎？

即將於教師資格考試網站公告範例題，包括：

- 共同科目
 - a. 「國語文能力測驗」
 - b. 「數學能力測驗」
- 教育專業科目
 - a. 「教育理念與實務」
 - b. 「學習者發展與適性輔導」
 - c. 「課程教學與評量」

Q&A

- 今年所有科目的手寫（寫作/問答題/綜合題）題數比以往多嗎？測驗時間會增加嗎？
 - 依據110年3月26日所公告110年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章規定，各科選擇題、非選擇題及綜合題配分比例以「5：3：2」為原則，題數仍需視各科入闈組題時而定。
 - 每一科目考試時間除國語文能力測驗（含寫作）為100分鐘外，其餘各科目考試時間均為80分鐘。

Q&A

- 110年通過標準還是依照不得有0分、兩科低於50分的標準嗎？
 - 依據教育部民國109年03月25日臺教師(二)字第1090039733B號令所公告之「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法」第9條規定，本考試各類科各應試科目以一百分為滿分；其符合下列各款規定者為通過
 - 應試科目總成績平均滿六十分。
 - 應試科目不得有二科成績均未滿五十分。
 - 應試科目不得有一科成績為零分。

Q&A

- 各科除了20分的綜合題之外，剩下的30分問答題以及50分的選擇題是否和以往的出題方式一樣？問答題的配分改為30分，那題數會減少為3題嗎？
 - 有關題型及命題內容參照請詳見教育部最新公告之「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點」第四項說明。
 - 問答題題數仍需視各科入闈組題時而定。

Q&A

- 選擇題和問答題和歷年的考古題模式一樣嗎？題數會減少嗎？考古題仍有很大的參考價值？
 - 選擇題占分以50分為原則，題數有所調降；問答題占分以30分為原則，題數仍需視各科入闈組題時而定。
 - 考生可視個人準備度及實際需求參酌考古題。

Q&A

- 110年考試問答題和綜合題的區別為何？
 - 綜合題不單只是申論題！綜合題也可能有選擇、是非、配合與問答題，形式不一。綜合題強調在真實的情境中提出真實的問題，什麼樣的題型最適合作為該題的提問方式，便以該題型呈現。

Q&A

- 素養導向綜合題中問答題型作答方式，會很強調在作答內容代入學術名詞、專有名詞等等名詞嗎，還是白話形式的答題方式依然能得分？
 - 綜合題依照評分規準給分，答題方式則視各個試題提問方式而定。

Q&A

- 素養導向綜合題會另外獨立出一個大題嗎？若有填空題，是否有回答字數上的限制？
 - 綜合題會有評分規準，所有試題的回答方式以及配分均會明確於題本上明訂。

Q&A

- 考試內容型式改變，在難易程度上是更難還是更簡單？有預設110年教檢的通過率嗎？
 - 試題難度方面仍掌握「難易適中」及「合理」為原則。
- 今年第一次大改革，使師資生面臨恐懼壓力，是否有如大考、高中會考出完題目後，請學生試考？
 - 歷年皆會請試考生入闈試考。

Q&A

- 因應素養導向教師資格考試，考生該如何準備？會不會對於應屆畢業生比較不利呢？
 - 目的為評量師資生修習師資培育職前教育課程後，所應學到且能應用之能力。
 - 本考試屬標準參照測驗，而不是常模參照測驗，且加入綜合題後，考生不見得都需死背名詞解釋。

Q&A

- 112年預計改為電腦化施測，是選擇題、問答題跟寫作題都是用電腦作答嗎？會有一致性的標準答案呢？是否能回頭看前面的題目做更改答案呢？
 - 目前規劃選擇題、問答題及寫作題均以電腦作答。
 - 所有題型皆會有評分規準作為評分依據。
 - 依據目前系統規劃，考生可以跳題作答或返回前面題目檢視、修改答案。

Q&A

- 有關「國語文能力測驗」，未來是否可以列為門檻，而非一起列為平均計算？
 - 目前通過考試的標準仍是依據教育部民國109年03月25日臺教師(二)字第1090039733B號令所公告之「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法」第9條規定。未來可列入相關會議研議。

Q&A

- 「國語文能力測驗」是否完全不再考國學常識、字音字形？準備方向如何？文言文和白話文比例如何？不考申論題了嗎？是否偏向閱讀理解？本次簡報中的國文範例題會提供參考答案嗎？
 - 有關題型及命題內容參照請詳見教育部最新公告之「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點」第四項說明。
 - 即將於教師資格考試網站公告範例題及其參考答案、評分標準。

Q&A

- 「國語文能力測驗」綜合題是否都會結合教育相關內容？寫作題的出題方向也是跟教育相關嗎？
 - 相較於以往試題，主題較為多元。
 - 仍需視入闈組題時而定。

Q&A

- 「數學能力測驗」會有綜合題嗎？「普通數學」和「數學教材教法」分配比例為何？試題難度會調整嗎？
 - 有關題型及命題內容參照請詳見教育部最新公告之「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點」第四項說明。
 - 「普通數學」和「數學教材教法」分配比例與歷年相同，皆各占50%。
 - 試題難度方面掌握「難易適中」及「合理化」為原則。

Q&A

- 「教育理念與實務」會分成幼小中特四類，是整份試題皆不同，還是只有綜合題的部分會不一樣？「教育哲學」、「教育社會學」和「教育制度」分配比例為何？
 - 有關題型及命題內容參照請詳見教育部最新公告之「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點」第四項說明。
 - 「教育哲學」、「教育社會學」和「教育制度」分配比例以平均分配為原則。

Q&A

- 各科的答案卷如何填寫？跟舊式的一樣嗎？之後會公布範本嗎？
 - 110年度答案卷由原單張(2頁)調整為橫式折頁本(共7頁)，會擇期於教師資格考試網站公告答案卷樣張。
 - 作答方式仍為由左至右橫式書寫。
- 各科的**選擇題**還是使用2B鉛筆劃卡作答嗎？
 - 選擇題仍然採2B鉛筆劃卡作答。

Q&A

- 各科的**綜合題內的選擇題**也是使用劃卡作答嗎？
 - 請依照題本封面的作答注意事項，將各部分作答於答案卡或答案卷。
 - 若該綜合題混合了選擇、是非、配合與問答題等題型，一律以黑色或藍色墨水的筆於**答案卷**作答並自行書寫題號。
 - 若該綜合題之所有子題皆為選擇題，則以2B鉛筆於**答案卡**劃卡作答。

Q&A

- 考生是否仍可在自己的試題本，邊閱讀邊筆記？
 - 可以。
 - 請依照題本封面的作答注意事項，將各部分作答於答案卡或答案卷。

THE END

