

附件一—報名表（每件作品填寫一式）

「品德教育暨社會情緒學習」融入教學活動方案設計徵選報名表

收件號碼 (勿填寫)						
作品名稱						
作者 基本資料	作者 1 (主要連絡人)	作者 2	作者 3	作者 4	作者 5	作者 6
姓名						
學系/所 (請填寫完整)						
學號						
聯絡電話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
E-mail						作者 3
主要連絡人通訊地址						
作者親筆 簽名具結 (簽名)	本人參賽作品內容未違反一稿多投、智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項。					

附註：報名確定後，所有資料之製作（識別名牌、獎狀等）皆以此表為據，請務必確實填寫。

**「品德教育暨社會情緒學習」融入教學活動方案設計
徵選送件資料檢視表**

收件號碼	（收件號碼由辦理單位填寫）				
教案名稱					
項次	審查要項	參選者自行審查		承辦單位審查 （此欄勿填）	
		符合	不符合	符合	不符合
1	同一稿件作者最多六名				
2	稿件字體以標楷體為主（中文）				
3	稿件封面包含參賽議題、作品名稱、作者姓名、學系/所（參考附件五）				
	稿件內頁文字以標楷體、全形標點符號、行距採單行行距、邊界上下左右各 2.54cm（其餘規定請參考附件四撰寫格式說明）				
4	篇幅不超過 15 頁 稿件共 頁 字。				
5	繳交報名表（附件一）				
6	繳交送件資料檢視表（附件二）				
7	繳交授權同意書（附件三，每位參賽者 1 份）				
8	繳交教案作品 Word 和 PDF 兩種格式				
9	於期限內完成文件傳送				
切結事項	本人保證所列作者符合徵稿參加對象。 本人保證著作無違反研究倫理事項。 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。 具結人： （由全部作者親筆簽具） （切結事項未簽具者一律退件）				

**「品德教育暨社會情緒學習」融入教學活動方案設計
徵選授權同意書**

本人 _____ 以
「 _____ 」參與 111 學年度
「品德教育暨社會情緒學習」融入領域教材教法設計徵選計畫活動，本
作品未獲其他單位獎助，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及
繳回所領之獎狀及稿費。

此致

國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處

立書人：

身分證字號：

中 華 民 國 年 月

著作財產權讓與同意書

本人 _____ 以
「 _____ 」確為本
人創作，作品如獲獎，著作財產權全部無償讓與國立臺中教育大學師資培
育暨就業輔導處，本人同意不對國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處。

本人（含如有第三人完成之部分者）作品一旦入選獲獎，同意授權國
立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處為教育推廣得以各種方式、永久、
不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公
開上映、公開傳輸、重新格式化、散布本人參賽著作，並得再授權他人使
用，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處

立書人：

身分證字號：

中 華 民 國 年 月

附件四－撰寫格式說明

「品德教育暨社會情緒學習」融入教學活動方案設計徵選撰寫格式說明

一、為求統一格式，便於彙整資料。請各教學示例撰寫遵循此撰寫格式，依各段落層級之字體級數設定。

二、各段落層級 及其字體級數如 下：段落層次 (依序往下)	字體	級數	靠齊方式
壹、貳、參、	標楷體	14	靠左
一、二、三、	標楷體	12	靠左
(一)(二)(三)	標楷體	12	靠左
1. 2. 3.	標楷體	12	左縮兩字
(1). (2). (3).	標楷體	12	左縮三字
內 文	標楷體	12	每段起頭左縮兩字

三、撰寫時參考所附參考資料之格式。

四、封面務必填寫作品名稱參賽作者完整資料（參考附件五）。

五、內文行距採單行間距、邊界上下左右各2.54cm。

六、稿件內容須包含以下內容：

(一)作品名稱

(二)適用年段（分國小低、中、高年級）

(三)設計理念

(四)學生背景分析

(五)課程架構圖(或表)

(五)教學活動方案

(六)教學實施

(七)學習單

(八)教學簡報

「品德教育暨社會情緒學習」融入教學活動方案設計徵選
作品設計格式範例

一、封面

「品德教育暨社會情緒學習」融入教學活動方案設計
徵選

作品名稱：_____

作者：（學號、學系/所、姓名）

111 學年度國立臺中教育大學品德教育暨社會情緒學習

課程方案設計

壹、設計理念

貳、學生背景分析

參、課程架構圖(或表)

肆、教學活動方案

單元課程 名稱			設計者		
實施年級			總節數	共_____節，_____分鐘	
課程類型	☐ 議題融入式課程 ☐ 議題主題式課程 ☐ 議題特色課程		課程實施時間	☐ 領域/科目： ☐ 彈性學習課程	
品德核心	☐ 尊重生命 ☐ 孝悌仁愛 ☐ 誠實信用 ☐ 自律負責 ☐ 謙遜包容 ☐ 欣賞感恩 ☐ 行善關懷 ☐ 公平正義 ☐ 廉潔自持 ☐ 其他(請說明)：		社會情緒學習	☐ 自我覺察 ☐ 自我管理 ☐ 社會覺察 ☐ 人際關係 ☐ 負責任決定	
設計依據					
學習 重點	學習表現	● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>	核心 素養	● <u>總綱及領(課綱)核心素養說明</u> ● <u>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</u>	
	學習內容	● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>			
	學習	● <u>以品德教育項議題為考量、並落實議題核心精神，列出品德</u>			

議題 融入	主題	<u>教育議題之學習主題。</u>	
	實質 內涵	● <u>以品德教育項議題為考量、並落實議題核心精神，列出品德教育議題之實質內容。</u>	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量
● <u>學習活動內容呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u>			
教學省思：			
參考資料：			
附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u>			

伍、學習單

陸、教學簡報（若有簡報，可另外附檔）