

## 110 年度大專校院師資培育評鑑評鑑評語表

受評學校：國立臺中教育大學

受評日期：110.10.1

師資類科：中等學校 國民小學 幼兒園 特殊教育學校(班)

### 一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養

#### 優點：

1. 該師資類科基本核心能力與專業素養訂定能與校級、院級之教育目標結合，整體架構完整。
2. 該師資類科以培育優良特殊教育教師與特教工作者為目標，教育目標具體明確。
3. 該師資類科能召開課程委員會會議、系務會議等相關會議規劃教育目標，並能以授課教師評鑑及畢業生自評調查做為定期地檢核教育目標與專業素養達成程度，已能落實具體檢視機制。

缺點：無

針對缺點之改善意見：無

認可結果建議：通過

有條件通過

未通過

## 二、行政運作與自我改善

### 優點：

1. 該師培單位設有辦公空間、普通教室與專業教室，並有相關圖書設備。空間足夠，圖書設備豐富，符合「大學設立師資培育中心辦法」之規定。
2. 該校師培暨就業輔導處有符應其組織之行政運作，持續品質改善機制完備。
3. 該師資類科相關業務分工明確，行政工作依規定運作，紀錄完善。

### 缺點：

1. 學校校務發展計畫中有精進師資素質、包班能力強化教育設計與師道導向多元學習活動等多項優質師培相關子計畫，惟較少提供培育符應教學現場需求優質師資之策略與行動。

### 針對缺點之改善意見：

1. 學校校務發展計畫中宜有培育符應教學現場需求優質師資之具體地策略和行動規劃。

### 未來發展之建議：

1. 師培暨就業輔導處下設課程與教學組、教育實習與輔導組、就業輔導組以及教師教育研究中心。其中教師教育研究中心與推動師培業務較無直接關係，宜重新定位其組織。

認可結果建議：通過

有條件通過

未通過

### 三、學生遴選與學習支持

#### 優點：

1. 該師資類科提供學生多元的獎助學金補助，包括卓越師資、數理特優、菁英、清寒優秀、及弱勢學生獎學金等。另近三年亦提供3名公費獎學金名額，這些獎勵機制除能吸引優學生就讀外，亦具鼓勵學生追求卓越之效。
2. 該師資類科採雙導師制，全系教師均投入學生輔導工作，包括學習預警、住宿訪視、及導生與親師座談等。特別值得一提的是該類科110學年度教師資格檢定考試通過率為100%，足見輔導成效卓著。
3. 該師資類科能辦理多元的增能活動，包括語文、資訊、及板書等基本教學知能；另亦國語、數學、社會及自然等學科知能評量，有效促進學生教學專業知能之成長。

#### 缺點：無

#### 針對缺點之改善意見：無

#### 未來發展之建議：

1. 建議課程地圖中除呈現三模組學生修習的課程外，亦能列出未來可能的就業進路(例如特教教師、公務人員、相關領域專業人員、繼續升學、或補教業等)，以突顯課程與職涯之間的關聯性。此特別有助於沒有擔任教職意願的學生及早做未來的課程安排生涯規劃。
2. 該師資類科雖為全師培學系，目前以面試做為甄選機制，建議未來亦可檢視學生的學習表現及興趣性向等以評估其擔任教職的適切性。

認可結果建議：通過

有條件通過

未通過

#### 四、教師質量與課程教學

**優點：**

1. 該師資類科目前聘有 10 位專任教師，各教師學經歷俱佳，教學經驗豐富且教師的專長領域涵蓋各障礙類別領域。另各教師的教學負擔合理且授課科目均與其專長相符。
2. 該師資類科教師積極投入研究活動，近三年執行之師資培育相關精進發展計畫、科技部專題計畫及國教署委辦計畫等共計 29 案；發表之期刊論文共計 42 篇；發表的研討會論文共計 31 篇，學術成果豐碩。
3. 該師資類科教師能進行有效教學，包括課程中融入教學現場之新興議題 (31 門課程)、自行研發教材 (8 件)、進行協同教學 (9 門課程)、及應用多元的教學方法及評量方式。學生對教師的教學評價極高。

**缺點：無**

**針對缺點之改善意見：無**

**未來發展之建議：**

1. 建議屬教師資格檢定考試重要考科 (例如教育哲學、教育社會學、特殊教育行政與法規、及特殊教育課程調整與教學設計等) 之課程由專任教師負責授課，以利學生學習成效之評估。

認可結果建議：  通過

有條件通過

未通過

## 五、學生學習成效

### 優點：

1. 該師資類科近三年教師檢定通過率平均高於 95%以上，表現亮眼。
2. 該師資類科師資生畢業後 98%以上者皆從事教育相關工作，能學以致用。
3. 該師資類科師資生畢業後大多能取得國小身障、資優與學前特教三張特教教師證書，有利於未來職涯就業。
4. 雇主對特教師資生的滿意度高。

缺點：無

針對缺點之改善意見：無

### 未來發展之建議：

從訪談學生(大五實習)建議系上多開學前特幼的

1. 實務課程:以增加實習生實務教學對真實狀況的掌握。
2. 明年 9 月開始，國小與中學將有[手語]選修課(落實國家語言發展法、手語、閩南語、原住民語言皆為選修)建議強化[手語]課，培植師資生的手語能力(建議手語歌檢定更改為初級手語能力檢定。

認可結果建議：通過

有條件通過

未通過

## 六、實習與夥伴學校關係

### 優點：

1. 該師資類科教師積極參與實習夥伴學校教師之專業成長培訓活動，輔導內容多元豐富，能兼顧夥伴學校教師理論與實務層面需求之培育。
2. 該師資類科教師與實習夥伴學校在課程教學之實驗與創新上有密切的合作關係，雙方在教師臨床教學、實習生教學與研究及地方教育輔導均能彼此互惠。
3. 特教師資生能成立義工隊、工作坊、協助弱勢生與偏鄉區域，具體實行社會公民素養。
4. 落實與夥伴學校的參訪見習合作，甚至與美國西雅圖小學進行學前融合教育機構之見習活動，國際交流互動佳。
5. 教授能提出臨床教學計畫，也能提出實驗與創新計畫。

### 缺點：無

### 針對缺點之改善意見：無

### 未來發展之建議：

1. 由於學前特教的大五集中實習偏重在一般國小附設幼兒園之特教班，缺乏學前融合的巡迴輔導經驗，建議增加學生參與學前特幼融合的實務參訪或見習經驗。

認可結果建議：通過

有條件通過

未通過

師資培育基本指標	
1.師資培育在學校組織中之定位	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
2.學習空間與資源設備	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
3.課程規劃與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
4.實習規劃與實習輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
5.師資生學校參訪見習	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
符合指標數：共 5 項	

師培評鑑關鍵指標	
1.師資培育在校務發展計畫中之重視	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
2.師資數量	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
3.行政支援人力	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
4.師資生通過教師資格考試	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
5.畢業生擔任教職暨教育相關工作情形	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
6.配合辦理各項教育政策	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
7.師資生社會公民責任養成	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
符合指標數：共 <u>7</u> 項	

評鑑委員簽名：唐榮

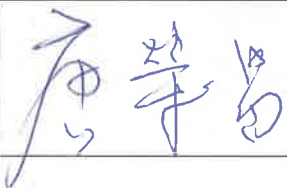

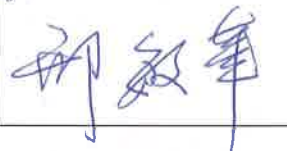

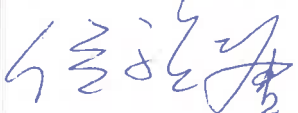



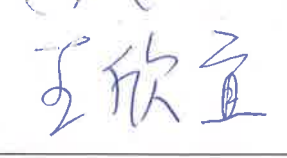
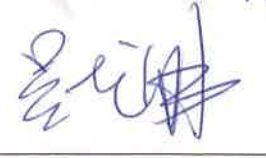

評鑑委員簽名：謝敏華

評鑑委員簽名：張淑娟



國立臺中教育大學特殊教育學系 110 年度特殊教育類科師資培育評鑑

預評簽到表

開會時間：110 年 10 月 01 日(星期五) 上午 9:30			
開會地點：忠毅樓二樓 M201 特教系會議室			
主席：詹秀美主任			
出席：評鑑委員			
唐榮昌教授		趙本強教授	
邢敏華教授			
出席：本系教師			
詹秀美老師		侯禎塘老師	
洪榮照老師		莊素貞老師	
廖晨惠老師		王淑娟老師	
王欣宜老師		吳柱龍老師	
孫世恒老師		曹傑如老師	