



國立台中教育大學

National Taichung University

<http://www.ntcu.edu.tw>

第三週期師資培育評鑑內涵 及準備的一般性注意事項

主講人：教育學系 楊銀興教授



精緻 Refinement 創意 Creativity 新視野 New Prospect



個人評鑑經歷

- 大學校院師資培育中心評鑑委員
- 大學教育相關系所自我評鑑評鑑委員
- 高中校務評鑑評鑑委員
- 高中校長辦學績效評鑑委員
- 國民中小學校務評鑑評鑑委員
- 幼稚(兒)園園務評鑑評鑑委員
- 社區大學校務評鑑評鑑委員
- 各類專案訪視委員(如教育優先區、補救教學、常態化編班等)



師資培育評鑑的進程

- 2006 年開始實施第一週期的師資培育評鑑，實施方式採實地訪評，評鑑結果則分為三等第（一等、二等、三等）。
- 2012 年開始實施第二週期師資培育評鑑，仍採實地訪評，評鑑結果則由以等第方式改採以認可方式（通過、有條件通過、未通過）評定。
- 108 學年度起開始實施第三週期的師資培育評鑑，以實地訪評及自我評鑑之方法，確實了解各大學校院師資培育之品質。



師資培育評鑑的進程

- 新週期師資培育評鑑將重新檢視評鑑指標與運作方式，以確保師資培育評鑑機制及評鑑項目指標設計能反映學校師資培育之特色，引導學校培育出符應新時代教學現場需求之優質師資



第三週期評鑑之目的

- 一、 瞭解大學校院師資培育單位之行政運作、教師教學與學生學習之成效，以確保師資培育優質化。
- 二、 引導各校各師資類科之資源整合，提升培育單位辦學品質。
- 三、 鼓勵培育單位發展專業特色與內涵，提升多元師資培育之品質，切合專業理念與教育現場之實際需求。
- 四、 協助各培育單位依據教師專業內涵分析辦學績效，建立自我改善機制。



第三週期評鑑之目的

- 五、 瞭解學生所具備教師專業素養表現及核心能力之程度。
- 六、 促進各校師資職前教育教師在教師專業實務之跨領域研究合作，發揮培育單位的教育研究能量。
- 七、 研擬改進評鑑程序及標準，並提供未來教育行政機關擬定政策之參考。



第三週期評鑑特色

- 一、導入教學現場績優教師為實地訪評觀察員之機制。
- 二、鼓勵各師資培育單位依學校定位與系所結構，培育特色師資。
- 三、重視師資培育單位對教學現場師資專業之回應。
- 四、評鑑機制之擬定採互動關係人由下而上之民主參與決策。
- 五、重視證據導向之學生學習成效品質保證。



第三週期評鑑特色

- 六、引導師資培育單位進行自我評鑑，尊重專業學術自主。
- 七、落實評鑑委員專業培訓，強化評鑑委員能力與專業倫理。



第三週期師資培育評鑑分類

- 本次評鑑根據不同目的而有不同分類標準，針對各類科辦學成效將受評師資單位分成自訂評鑑及分年評鑑，其中，自訂評鑑又細分為自評及準自評；依據受評學校特性分成師範（教育）大學、設有教育相關系所之師資培育中心及獨立師資培育學系或師資培育中心。
- 本校屬性分類：歸屬師範（教育）大學、自訂評鑑中之準自評。
- 本校機制審送評鑑中心審查時間：107 年 09 月
- 本校結果審送評鑑中心審查時間：111 年 03 月



自訂評鑑中之準自評學校之條件

- (一) 符合教育部認定大學校院自我評鑑機制及結果審查作業原則第三點資格之大學
- (二) 符合教育部認定科技校院自我評鑑機制及結果審查作業原則修正規定第三點資格之科技校院。
- (三) 近三年教師資格檢定考試通過率平均數高於全國平均數減五個百分點。
- (四) 最近一次師資培育評鑑（不包括再次接受評鑑）結果通過之師資類科。



準自評單位評鑑方式

- 準自評評鑑方式分三部分：評鑑中心審查自我評鑑實施計畫、師資培育單位依實施計畫進行自我評鑑及評鑑中心審查自我評鑑結果報告書。
- 學校制訂實施計畫書時，需符合下列規範：
- （一）已訂定評鑑相關辦法，經校務會議通過，且落實執行，並依據評鑑結果
- 建立持續改善及輔導機制，且有具體成效。
- （二）已定期針對評鑑工作之規劃、實施及考核進行檢討改善。



準自評單位評鑑方式

- (三) 已訂定5位評鑑委員之選聘辦法及2位觀察員之選聘機制，其方式一致，應從評鑑中心公告之評鑑委員資料庫及觀察員名單中遴聘，並遵守利益迴避原則。
- (四) 已訂立自我評鑑之程序，且至少包括受評師資單位簡報、資料檢閱、場地與設備檢視及相關人員晤談等。
- (五) 已建立參與自我評鑑之校內相關人員（包括規劃人員及執行人員）評鑑相關知能之研習機制。



準自評單位評鑑方式

- (六) 已建立申復機制，並明定申復之要件及受理單位。
- (七) 已建立評鑑支持系統，編列常態性經費、人力及行政支援辦理自我評鑑。
- (八) 評鑑結果需採分項認定，其結果分通過、有條件通過及未通過。



自我評鑑結果報告書申請結果認定

- 自我評鑑實施計畫經評鑑中心認定後，各類科依據自訂之實施計畫執行評鑑，繳交自我評鑑結果報告書申請結果認定。其內容應包括下列事項：
 - (一) 自我評鑑相關辦法。
 - (二) 自我評鑑規劃、實施（包括評鑑目的、項目、資料填報範圍、程序、委員與觀察員遴聘方式及相關委員會之運作）、評鑑結果（包括評鑑報告）與公布方式，及考核機制（包括評鑑結果應用、追蹤評鑑機制及持續改善成效）等。



自我評鑑結果報告書申請結果認定

- (三) 辦理自我評鑑之情形與其結果說明。
- (四) 評鑑委員名單 (須包含專業背景及評鑑經歷)，且其評鑑專業知能確保機制之實施情形。
- (五) 參與評鑑之校內相關人員接受評鑑相關課程研習之情形。



自我評鑑計畫執行期間

- 各類科執行自我評鑑計畫：108-111 年度
- 準自評單位評鑑項目與指標應以評鑑中心公布之師培評鑑指標為依據，根據自身辦學條件自訂後，報評鑑中心審議。
- 新週期師培評鑑準**自評機制**認定檢核表-109 年度大學校院 師資培育評鑑規劃與實施計畫，p30-p31
- 新週期師培評鑑準**自評結果**認定檢核表- 109 年度大學校院 師資培育評鑑規劃與實施計畫，p35-p36



評鑑結果評定

- 被歸類為自訂評鑑學校，評鑑中心會針對受評師資單位給予「認定」及「未獲認定」兩種認定結果，該單位為「認定」之認定結果時，需於 3 週內提交自我評鑑結果意見回應說明書至本評鑑中心備查。該單位若為「未獲認定」之認定結果，則需回歸新週期大學校院師資培育評鑑進行分年評鑑。



本校機制審、結果審作業時間

- 機制審送評鑑中心審查時間：107 年 09 月
- 機制審書面審查認定時間：107 年 12 月
- 結果審送評鑑中心審查時間：111 年 03 月
- 結果審書面審查認定時間：111 年 06 月



各師資類科指標內涵

- 國民小學師資類科大學校院師資培育評鑑指標內涵表-109年度大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫，p77-p85。
- 幼兒園師資類科大學校院師資培育評鑑指標內涵表-109年度大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫，p86-p94。
- 特殊教育學校（班）師資類科大學校院師資培育評鑑指標內涵表-109年度大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫，p95-p103。



各師資類科準自我評鑑準備事務性事項

- 1. 師生對評鑑應有榮辱與共的共識，大家一起協力合作進行準備
- 2. 注意學生禮貌
- 3. 注意環境衛生
- 4. 接待委員時宜禮數周到、進退得宜
- 6. 巧婦難為無米之炊—每位任教教師應提供相關資料，以供整理備審資料
- 7. 簡報準備，應清楚明瞭，時間掌握要恰到好處，不可超時太久



書面資料準備

- 資料準備不一定要像大拜拜一樣，資料一拖拉庫，但也不可以完全沒有，必備的書面資料還是一定要有，若整理成電子檔，電子檔如何蒐尋，其搜尋路徑，一定要以書面資料呈現
- 有人說評鑑好像是書面資料整理競賽，但其定則是：資料多評鑑不一定好；但資料完整，準備充分，評鑑應不致太差；沒有資料，或資料貧乏，評鑑一定不好
- 資料查閱時間，須有相關教師在旁邊說明，為應保持適當距離，避免造成委員的壓力（委員須注意看到的優缺點）



環境參觀及準備

- 委員參觀環境，參觀動線應事先規劃得宜，路線順暢，不可反覆繞路，各參觀地點、安排人員解說，請負責該環境或該間儀器設備的老師協助說明，或訓練學生說明，但務必要禮貌周到、口齒清晰、條理清楚（學生協助有時反而會有加分效果）
- 必備的基本儀器設備，應備齊全，即使為應付評鑑才添購，也無可厚非—反正該有的東西，已經有了，委員也很難挑剔
- 相關圖書、期刊雜誌、電子資源需備齊全，必要時請委員至圖書館參觀



座談的應對

- 座談對象有行政人員、教師、學生、(校友)
- 座談問的問題可能五花八門，惟大致有下列方向：
：師培的教育目標、課程、學生出路、對學校環境設備的反應(圖書、儀器、教師教學等)、學生活動、對教育環境的了解、學生未來的規劃等
- 座談方式通常是一對一，受訪人員切勿對學校提出太尖銳的批評，除訪談外，尚可能會有問卷調查、開放式問卷的填寫，受訪人員最好朝正面方式回應。



學生準備事項

- 學生應了解教師所應具備的專業素養
- 學生應了解師培的課程架構
- 前述事項平常即應以不著痕跡的方式讓學生了解，以免引起反效果



問題釐清或綜合說明

- 評鑑準備進度，應定期反覆檢視，每次針對不足之處加以改進
- 問題釐清或綜合說明時，委員有疑問或質疑時，應根據事實誠懇的加以說明，勿強辯或甚至跟委員起衝突
- 教師應根據評鑑的相關指標整理個人檔案或資料



國立台中教育大學

National Taichung University

<http://www.ntcu.edu.tw>

Thank You !



精緻 Refinement 創意 Creativity 新視野 New Prospect