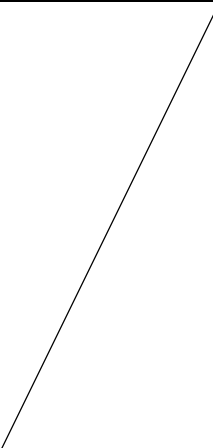


第五條附表修正規定

檢定 類科	應試 科目	一	二	三	四	五
幼兒園		國語文能力測驗 (含國文、作文、 閱讀、國音等基本 能力。)	教育原理與制度 (「教育原理」含教 育心理學、教育社 會學、教育哲學 等；「教育制度」含 與本教育階段相關 制度、法令與政 策。)	幼兒發展與輔導 (含生理發展與保 育、認知、語言發 展與輔導、社會、 人格發展與輔導 等。)	幼兒園課程與教學 (含幼兒教育課程 理論、課程設計、 教學原理與設計、 教學環境規劃、教 學與學習評量等。)	
特殊教育學校(班)		國語文能力測驗 (含國文、作文、 閱讀、國音等基本 能力。)	教育原理與制度 (「教育原理」含教 育心理學、教育社 會學、教育哲學 等；「教育制度」含 與本教育階段相關 制度、法令與政 策。)	特殊教育學生評量 與輔導(含評量策 略、評量工具、結 果解釋與應用、特 教學生鑑定與安 置、各類特教學生 身心特質、輔導、 相關專業服務、家 庭支援等。)	特殊教育課程與教 學 (身心障礙組：含特 殊教育課程發展與 設計【含個別化教 育計畫】、教學原理 與設計【含教材教 法】、教學環境規劃 【含輔助性科 技】、學習評量等。) 特殊教育課程與教 學 (資賦優異組：含教 育與教學模式、特 殊教育課程發展與 設計【含教學環境 規劃】、教學原理與 設計【含個別輔導 計畫】、學習評量、 特殊族群資優生之 課程與教學等。)	
國民小學		國語文能力測驗 (含國文、作文、 閱讀、國音等基本 能力。)	教育原理與制度 (「教育原理」含教 育心理學、教育社 會學、教育哲學 等；「教育制度」含 與本教育階段相關 制度、法令與政 策。)	兒童發展與輔導 (「兒童發展」含生 理、認知、語言、 社會、道德、人格、 情緒；「兒童輔導」 含主要諮商理論或 學派、輔導倫理、 團體輔導、學習輔 導、兒童適應問題 診斷與個案研究、 心理與教育測驗。)	國民小學課程與教 學 (含國民小學課程 發展與設計、教學 原理與設計、班級 經營、學習評量 等。)	數學能力測驗 (含普通數學及數 學教材教法。)

<p style="text-align: center;">中等學校</p>	<p>國語文能力測驗 (含國文、作文、 閱讀、國音等基本 能力。)</p>	<p>教育原理與制度 (「教育原理」含教 育心理學、教育社 會學、教育哲學 等；「教育制度」含 與本教育階段相關 制度、法令與政 策。)</p>	<p>青少年發展與輔導 (「青少年發展」含 生理、認知、社 會、道德、人格、 情緒；「青少年輔 導」含主要諮商理 論或學派、輔導倫 理、團體輔導、學 習輔導、行為輔 導、生涯輔導、青 少年適應問題診斷 與個案研究、心理 與教育測驗。)</p>	<p>中等學校課程與教 學 (含中等學校課程 發展與設計、教學 原理與設計、班級 經營、學習評量 等。)</p>	
---	--	---	--	---	--