▲修習本土語言閩南語文專長者,應參加【教育部閩南語語言能力認證考試】或 【國立成功大學全民台語認證】 並取得中高級(含)以上之能力證明。

師資生五大素養

實踐教師 專業倫理及 專業發展 了解教育 發展的理 念與實務

建立正向 學習環境 及實施適性輔導

了解並尊 重學習者 的發展與 學習需求

規劃與實踐適切的課程、教學及多元評量

教

育

實

漝

取

得

教

師

證

1899

教師 甄試 試

教育專業課程至少修習28學分

教育基礎課程至少修習8學分

- ★教育心理學
- ★職業教育與訓練暨生涯規劃[1]
- ★教育議題專題
- ◆教育哲學
- ◆教育行政
- ◆教育社會學
- 教育概論
- •特殊教育導論[3]
- 性別教育
- 生命教育
- 多元文化教育

教育方法課程至少修習10學分

- ★教學原理 🛕
- ★課程發展與設計
- 學習評量
- 閱讀理解教學
- 補救教學
- 合作學習
- 適性教學
- 品德教育
- ★ 必修 ◆ 至少擇1科修習 選修
- [學分數],未標註之科目為2學分

格後,方得修習。

▲ 需先修畢「教育心理學」課程且成績及格。

教育實踐課程至少修習10學分

- ★青少年發展與輔導
- ★中等教育班級經營
- ★中等教育台語教材教法
- ▲中华教会台語立教與實際
- 無先修畢「台語正音與教學」、「台語 文讀寫」課程且成績及格後,方得修習

需先修畢「教育心理學」課程且成績及

- ★中等教育台語文教學實習

• 素養導向教學

• 教學實踐研究

專門課程 至少修習40學分

語言學知識至少修習14學分

★台語概論(一)

- ★語言學概論(一)/台灣語言研究導論*
- ◆ 台語概論(二)◆ 語言與文化
- 語言學概論(二)台語語法學(二)

• 台語語意與語用

- 台語漢字音與台灣古典文學
- 台灣語詞的源流與演變
- 台灣語言文獻與辭書運用[3]
- 語音紀錄與田野調查/台灣民俗與田調專題研究*/台灣社會語言地理學專題研究*
- 台語語法學(一)/台語語法學專題研究*
- 音韻學(一)/比較音韻學專題研究*
- 音韻學(二)/音韻層次與歷史變化專題研究*
- ★ 必修 選修
- [學分數],未標註之科目為2學分
- 「*」為3學分之碩士班課程

閩南語文溝通能力至少修習12學分

- ★台語聽講
- ★台語文讀寫[3]

★台語正音與教學[3]

- 外文台語文獻
- 華台語文對譯[3]
- 語言規劃與語言復振專題研究*
- 多媒體台語文創作/台語計算語言學專題研究*
- 台語媒體製作與傳播/台語廣播實務
- [A/B] 科目擇1科修習,不重複採計學分

閩南語文化與文學至少修習10學分

- ★台灣文化概論(一)/台灣文化專題研究*
- 台灣文化概論(二)
- 台灣民間文學概論/台灣民間文學專題研究*
- 台灣戲劇與電影/台灣歌謠
- 歌仔戲表演實務/布袋戲表演實務
- 台灣傳統戲曲(一)/台灣傳統戲曲(二)
- 台語文學史(3)/台語文學史專題研究*/台灣文學專題研究*
- 台語小說選/台語散文選/台語詩選/台語文學選讀與研究*
- 台語白話字文獻導讀/台語白話字文獻導讀與研究*

閩南語教學至少修習4學分

- 語言習得/台語教材教法專題研究*
- 台語數位資源教學應用
- 台語評量及實務/語言能力測驗與語言教學評量專題研究*
- 台語繪本創作與教學