

教育理念撰寫(選擇題) 範例題型

1、數學老師發現，當他要求學生做練習時，同學們都提不動來寫，於是他告訴全班同學說：「如果你們能在下課前 10 分鐘寫完練習題，我就讓你們提早下課，無論是去打球或是看小說都可以。」下列哪一個概念較能說明老師使用的策略？

- (A) 延宕滿足(delay of gratification)
- (B) 替代增強(vicarious reinforcement)
- (C) 內在增強物(intrinsic reinforcer)
- (D) 普墨克原則(Premack principle)

答案：D

2、以下所敘述的社會地位改變，哪一項是屬於強調「歸屬性地位」(ascribed status)之傳統社會的特質？

- (A) 家世顯赫，祖蔭庇護
- (B) 十年寒窗，苦讀有成
- (C) 夤緣富貴，趨炎附勢
- (D) 學有專精，建立權威

答案：A

3、下列何者不會是存在主義教育哲學的內涵？

- (A) 教學方法強調理性思考與認知
- (B) 課程內容重視情感教育與生命教育
- (C) 強調師生之間是「我-汝」(I-Thou)關係
- (D) 主張教育在於幫助個人對自己的人生作出抉擇並自我負責

答案：A

4、凡是我國六歲之國民不分性別、年齡、能力、地域、族群、宗教信仰、政治理念、社會地位及其他條件如何，一律都可進入國民小學接受教育，這是教育基本法第三條規定教育之實施應有的什麼原則？

- (A) 個別差異
- (B) 有教無類
- (C) 多元發展
- (D) 開發潛能

答案：B

5、小強下課時和同學嘻鬧，結果同學自己不小心受傷了，老師卻很生氣地責罰了小強，認為是他的錯。他覺得很委屈，卻又不敢為自己辯護。回家後就把怨氣發洩在弟弟身上。小強對弟弟的反應，是屬何種自我防衛機轉？

- (A) 投射作用
- (B) 補償作用
- (C) 內射作用
- (D) 替代作用

答案：D

6、五年級的小美在班上成績優異，但自從一次國語月考考不好後，她就認為自己以後國語都會考不好。林老師引導小美覺察自己錯誤的想法，並教導她以客觀的想法取代。林老師所採用的是下列何種方法？

- (A)現實治療法
- (B)個人中心治療法
- (C)理情行為治療法
- (D)心理動力治療法

答案：C

7、新北市某國小位於臺灣東北角，發展出「核電廠」主題課程，安排學生參訪核電廠，調查當地海洋生態，進一步省思科技與人類生存環境的關係，並提出改善策略。此課程設計較接近下列何種課程觀點？

- (A)科技理性主義
- (B)社會重建主義
- (C)人文關懷主義
- (D)實徵分析主義

答案：B

8、林老師為了解學生在學習英文「fast food」的單元後，是否達到「能聽懂日常生活應對中常用語句(速食店購物的對話)，並能作適當的回應。」的目標，特別安排全班學生到英語村的速食店以英文購買食物。此種評量方式最接近下列何者？

- (A)動態評量
- (B)真實評量
- (C)檔案評量
- (D)生態評量

答案：B

9、小美在第一次段考中，數學得分為 80 分($M=65$, $SD=10$)，英文得分為 80 分($M=70$, $SD=8$)。下列敘述何者正確？

- (A)無法判斷哪一科分數較高
- (B)小美的數學分數相對地位比英文高
- (C)小美的英文分數相對地位比數學高
- (D)小美的英文與數學分數相對地位一樣

答案：B

10、教師讚美學生時應使用鑑賞式評價 (appreciative praise)，增進學習動機、提升學習效果。下列何者不屬於鑑賞式評價？

- (A)你的字進步多了，現在寫得比小哲還漂亮，讚！
- (B)你的演說口條清晰、條理分明，吸引了在場的每一個人。
- (C)你仗義執言，保護了低年級的小朋友不受中年級欺負。
- (D)你能解釋每個算式的意義，幫助全班同學了解這一題的算法。

答案：A

11、阿彰因為對社會的結構與運作規則具有高度興趣因此投考社會學系碩士班，碩士就學階段認識了同班的阿梅，兩人結婚。畢業後因為取得碩士學位，因此原工作的薪水跟著提升；而不久後，研究所同學創業成功，開了公司，把阿彰挖角擔任高薪的執行長工作。關於阿彰教育經驗的內在與外在目的分析，以下何者有誤？

- (A) 因為興趣而投考碩士班，屬於內在目的
- (B) 求學階段認識另一半，屬於內在目的
- (C) 因為完成學位加薪，屬於外在目的
- (D) 因碩士班認識的人脈被挖角升官，屬外在目的

答案：B

12、臺灣教育演進的過程中，所謂 108 學年度開始推動的 108 課綱，係指下列何種教育所依循的課程綱要？

- (A) 十二年國民義務教育
- (B) 十二年國民一貫教育
- (C) 十二年國民素養教育
- (D) 十二年國民基本教育

答案：D

13、就教育的目的形式而言，可分為「內在目的」(intrinsic aim)與「外在目的」(extrinsic aim)兩種。下列哪一項屬於教育的「內在目的」？

- (A) 學生完成學業取得文憑
- (B) 學生透過學習通過證照考試，取得特定工作的執業資格
- (C) 透過教育培養國家所需要的各類人才
- (D) 學生透過學習獲得求知的樂趣

答案：D

14、賴老師過去在大學就讀英語系時，英語相關課程成績並不出色，但成為教師後，學生卻很喜歡他的教學方式，學生的學習成果也很好。依據教師專業的分類，賴老師最可能是下列何種專業特別突出？

- (A) 學科專業
- (B) 教育專業
- (C) 教學專業
- (D) 輔導專業

答案：C

15、依據「性別平等教育法」規定，學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命加害人接受心理輔導之處置，並得命加害人須接受幾小時之性別平等教育相關課程？

- (A) 4 小時
- (B) 8 小時
- (C) 16 小時
- (D) 24 小時

答案：B