

## 教育學程甄選參考題型

### 幼兒發展與教保概論（範例 2）

#### 一、選擇題(30%，共 15 題)

1. 小湯和小圓是一起長大的玩伴，有一天現在是國小生的小湯和小圓坐在公園裡聊天，小湯說：【我媽媽說我從小就是個天才，還不滿一歲就會跑步還會爬樹。】。小圓說：【你也太會吹牛了，我才不相信呢!】。小圓認為小湯在吹牛的原因是因為他知道一般幼兒約幾歲開始可以從事跳躍、奔跑、爬樹等活動？  
- A) 1.5-2 歲- B) 2-3 歲- C) 3-4 歲- D) 4-5 歲
2. 小美是一位幼幼班的老師，最近她發現班上有一位小男孩吃飯的時候，總是會掉下飯粒，湯匙和碗都無法拿好，請問下列哪個運動可以幫助這名幼兒改善這個問題？  
- A) 跳繩- B) 跑步- C) 拉筋- D) 用筷子夾豆子
3. 小美老師發現自己幼幼班的阿珠在走平衡木的時候，總是會掉下來，站在高一點的位置會感到害怕，以下哪項活動最能幫助阿珠改善這個問題？  
- A) 跑步- B) 跳水- C) 玩溜滑梯- D) 玩沙
4. 小木常常嘲笑阿甘沒有方向感，阿甘因此而覺得沮喪，回家告訴媽媽，於是每天阿甘放學回家以後，媽媽就陪他玩這個遊戲，果然讓他的空間意識和方向感都改善了許多，請問媽媽陪他玩的是以下哪個遊戲？  
- A) 玩跳繩- B) 玩迷宮遊戲- C) 玩桌球- D) 玩樂高積木
5. 4 歲的可在遊戲中展現出對於角色扮演的興趣，喜歡模仿成人的行為和動作。這種行為最能反映可在哪個發展領域的進步？  
- A) 粗動作發展- B) 社交互動發展- C) 認知發展- D) 語言發展
6. 小美老師是一位教學認真的好老師，為了要讓班上的小朋友更察覺自己周遭的環境，常常會帶他們到教室附近走走或到園所附近的公園去逛逛，小美老師這樣做，是因為她知道，幼兒可以透過以下哪個活動來瞭解周圍環境？  
- A) 看書- B) 觀察- C) 玩遊戲- D) 聆聽
7. 小明和小華常常在一起玩耍，但是也常吵架，很多時候小華憑著自己高大的身材，在玩遊戲方面都會贏小明，因此小明常會覺得沮喪變得沒有自信。下面哪一項能力是小美老師可能要去幫助和指導小明的重點？  
- A) 獨立處理衝突- B) 分享玩具和糖果- C) 用言語表達情感- D) 接受失敗和挫折
8. 小美老師把班級帶上小班以後，小美發現班上小朋友好像有一點不一樣了，變得會關心別人也會和其他小朋友一起推積木、蓋城堡了。當她和小羅老師分享之後，小羅老師認為那是因為小朋友出現了以下哪個行為，所以他們會變得比較關

心他人了？

- A) 喜歡用不適當的行為問題來吸引老師的注意力 - B) 主動分享玩具- C) 喜歡自己玩自己的玩具- D) 喜歡去向老師告狀
9. 小華是班上的運動健將，任何運動他都很厲害，最近體能老師在考大家的跳遠項目。體能老師認為小華應該也會有不錯的成績，請問這樣的推論是由於小華在哪項能力上表現卓越？
- A) 認知能力- B) 社交能力- C) 語言能力- D) 粗動作能力
10. 端午節快到了，小美老師想要幼幼班上的小朋友用剪刀把他們畫好的划龍舟圖樣剪下來貼在班級的窗戶上，可是馬上被她的搭檔小羅老師打槍，小羅老師認為班上小朋友還不太會使用剪刀，因為幼兒大約幾歲時可以才開始嘗試使用剪刀剪出任意的形狀？
- A) 1.5-2 歲- B) 2-3 歲- C) 3-4 歲- D) 4-5 歲
11. 每個星期五的早上，小羅老師都會透過一個活動來增加班上小朋友的展自我認識和自我概念，請問以下哪一種活動最符合小羅老師的目標？
- A) 大肌肉體能活動- B) 自豪地展示自製的玩具- C) 反覆練習閱讀- D) 鼓勵小朋友互動玩耍
12. 著名的【棉花糖實驗】中，小朋友為了能吃到第二顆棉花糖，於是努力忍耐自己想吃棉花糖的慾望，這在幼兒的情緒發展中，是屬於哪個行為才能顯示出他們可能正在建立自我控制和情緒管理的能力？
- A) 經常大聲哭泣- B) 能夠在等待時保持安靜- C) 無法控制情緒爆發- D) 不喜歡與其他幼兒分享玩具
13. 小華在班上雖然是運動健將，但是投籃總是投不進去，射箭也很難射中靶心，由於體能老師想要加強小華在投籃和射箭的準確度，下列哪個遊戲對他最有幫助？
- A) 畫畫- B) 玩樂高積木- C) 看電視- D) 玩捉迷藏
14. 過了一年，小美老師的班級終於升上了小班。為了因應接下來的母親節，小美老師想要請小朋友嘗試使用剪刀把康乃馨剪下來，當她很興奮地要指導小朋友使用剪刀時，卻發現了一個問題，請問下列哪個是當幼兒開始學習使用剪刀時，他們最可能會遇到的問題？
- A) 不知道如何握剪刀- B) 不敢碰剪刀- C) 不知道剪刀的用途- D) 不會剪紙
15. 小美老師這學期開始讓幼幼班的小孩畫出昨天發生的事，以作為團討的主題，班上大部分的小孩都沒有問題，可是有一位發展遲緩的小朋友卻無法理解昨天的意思，請問幼兒大約幾歲時應該開始理解時間的概念，例如昨天、今天、明天？
- A) 1.5-2 歲- B) 2-3 歲- C) 3-4 歲- D) 4-5 歲

参考答案：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	A	C	B	B	B	D	B	D	C	B	B	B	A	B