

## 教育學程甄選參考題型- 幼兒發展及教保概論 (範例 1)

### 一、選擇題(30%，共 15 題)

1. 謝老師詢問四位幼兒對偷竊的看法，四位幼兒都認為不應該偷竊，但理由不同。根據柯柏格(L. Kohlberg)的觀點，下列哪一位幼兒的道德發展層次最高？甲：「偷東西被抓到會被處罰」乙：「偷東西會讓人良心不安」丙：「偷東西是犯法的」丁：「偷東西被抓到，別人會認為你是壞孩子」(A)甲幼兒 (B)乙幼兒 (C)丙幼兒 (D)丁幼兒
2. 關於鬆散材料(loose parts)的敘述，下列何者較為適合？(A) 鬆散材料可以單獨使用，或與其他材料組合 (B)鬆散材料較適合放在戶外空間 (C)鬆散材料結構性高，可鼓勵幼兒展現較多創意 (D)鬆散材料是指大自然素材，不是人為加工合成的物件
3. 忻忻告訴王老師：「我不喜歡小威了，他都不跟我玩。」下列哪一種王老師的回應方式較符合高登(T. Gordon)教師效能訓練的主張？(A)「小威不跟你玩，讓你覺得難過。」(B)「小威現在不想玩，明天他就會跟你玩！」(C)「小威不跟你玩，你可以跟小安一起玩啊！」(D)「為什麼小威會不跟你玩？你可以去問他怎麼了！」
4. 下列有關幼兒依附行為的敘述，何者正確？  
(A) 一歲半的小英和家人們都建立了情感連結，表示其處於多重依附期  
(B) 是一種為了個體生存的、與生俱來的適應行為，此為心理分析論的觀點  
(C) 發展順序為非社會期、無辨識依附期、多重依附期、特定依附期  
(D) 父母對小麗的管教會隨著自己的情緒變化，有時很關心，有時卻很冷漠；此種管教類型容易使小麗和父母形成逃避型的依附關係
5. 我國幼托整合新制將幼稚園、托兒所改制為幼兒園，提供幾歲以上之幼兒教保服務？  
(A) 1 歲 (B) 2 歲 (C) 3 歲 (D) 4 歲
6. 下列有關各學者教育貢獻的敘述，何者不正確？  
(A) 盧梭( Rousseau )重視教育普及，強調女子教育的價值  
(B) 皮亞傑( Piaget )推動啟發式教學法，重視「探索- 發明- 發現」的歷程  
(C) 裴斯泰洛齊( Pestalozzi )提出教育園丁論，認為教師角色著重觀察與關心  
(D) 杜威( Dewey )提倡「做中學、教育即生活」的理論，強調過去、現在與未來的連續性
7. 課堂上小組討論有關「需求階層論」(need hierarchy theory)，下列何者正確？  
小青：這是認知心理學派大師馬斯洛(Maslow)提出的  
小山：基本需求只有生理需求；安全，愛與隸屬等其他都是高層次需求  
小綠：年齡越小，低層次的需求越需要被滿足，才能進入高層次需要的追求  
小水：學齡後的兒童才需要同伴支持的成長需求

小琉：這些階層的需要是相互依賴重疊的

(A)小青、小山(B)小綠、小琉(C)小山、小琉(D)小綠、小水。

8. 下列敘述，何者符合全語言學習的觀點？①語言學習是整體的②語言是透過運用而學習的③語言學習是刻意設計的④全語言是一種教學方法  
(A)①③ (B)②③ (C)①② (D)③④
9. 有關幼兒語言發展表現，下列順序何者正確？  
①喵喵 ②妹妹睡覺 ③為什麼要吃飯 ④車車快  
(A)① → ② → ③ → ④  
(B)① → ④ → ③ → ②  
(C)④ → ① → ② → ③  
(D)① → ④ → ② → ③
10. 下列哪些幼兒的態度或行為，有助於其創造力的發展？甲、提出不同的看法 乙、遵從老師的意見 丙、從事挑戰性活動 丁、玩故事接龍遊戲  
(A) 甲、乙、丙  
(B) 甲、丙、丁  
(C) 甲、乙、丁  
(D) 乙、丙、丁
11. 關於同理心，下列敘述何者正確？甲、同理心(empathy)指能感受他人情緒，並以相似方式反應(即感人所感)的能力；乙、自我導向憂傷(self-oriented distress)指感受到他人負向情緒時所引發的自我的不舒服，可增進利社會行為；丙、如果幼兒能推論他人的觀點(即角色取替)，並了解自己同理情緒的原因，可促進利社會行為；丁、同理心的社會化包括大人示範同理關懷和進行情感導向的教養方式。  
(A) 甲、乙  
(B) 甲、丙  
(C) 甲、丙、丁  
(D) 甲、乙、丙、丁
12. 中班的曼曼正在玩玩具車，貝貝過來搶走他的車，曼曼打了貝貝，貝貝大哭。教師把兩人帶到一旁，為了幫助幼兒說出別人在衝突時的感受，教師接下來的處理方式，何者正確？甲、先同理兩位幼兒的情緒，等兩位幼兒都平靜到可以說話時，請他們分別說發生了什麼事；乙、教師不能接納曼曼憤怒的情緒，需強調打人就是不對，還生氣更不應該；丙、教師接納兩人的觀點，並適時引導他們輪流表達對方的感受(例如，我了解你們剛剛說的，現在我們來聽聽對方的感覺)；丁、教師說明不會處罰他們並讓他們感到安心，使他們較能聚焦在去想對方的感覺這任務上。  
(A) 甲、乙  
(B) 甲、乙、丁  
(C) 甲、丙、丁  
(D) 甲、乙、丙、丁

13. 下列關於嬰幼兒行為的敘述，何者屬於「安全型依附」？
- (A) 當父母離開時，會感到緊張不安；當父母返回時，會出現憤怒行為
- (B) 當父母離開時，不太表現緊張；當父母回時，傾向忽略父母
- (C) 與父母分離時，可能會不安；當父母返回時，會尋求正向互動
- (D) 當父母離開時，會感到緊張不安；重聚時對是否該接近感到困惑
14. 三位幼兒在玩大富翁時，以不同的算術策略加總兩個骰子的點數。幼兒甲總是大聲地數出每個數，從1開始(例如，對於3和5的骰子，說出1、2、3，稍停頓後再數4、5、6、7、8)；幼兒乙喜歡從較大的數開始，這例子是5，然後繼續數6、7、8；幼兒丙則喜歡從較小的數開始，這例子是3，然後繼續數4、5、6、7、8。按認知能力成熟度排列，由低到高的順序是？
- (A) 甲、乙、丙
- (B) 甲、丙、乙
- (C) 丙、甲、乙
- (D) 丙、乙、甲
15. 維高斯基 (L. S. Vygotsky) 的認知發展理論在教學應用上的研究發現：成人相較於兒童(即使是擁有和成人一樣的知識者)，較能幫助學習者發展學習策略，並透過提問的方式引導學習者解決問題，而不是直接進行明確的說明或示範，可見成人在提供何種作用方面，通常是優於兒童的？
- (A) 鷹架
- (B) 同化
- (C) 符號功能
- (D) 雙重表徵

參考答案：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	A	A	A	B	A	B	C	D	B	C	C	C	B	A