

教育理念撰寫(選擇題及申論題) 範例題型

一、選擇題

1、數學老師發現，當他要求學生做練習時，同學們都提不動來寫，於是他告訴全班同學說：「如果你們能在下課前 10 分鐘寫完練習題，我就讓你們提早下課，無論是去打球或是看小說都可以。」下列哪一個概念較能說明老師使用的策略？

- (A)延宕滿足(delay of gratification)
- (B)替代增強(vicarious reinforcement)
- (C)內在增強物(intrinsic reinforcer)
- (D)普墨克原則(Premack principle)

答案：D

2、以下所敘述的社會地位改變，哪一項是屬於強調「歸屬性地位」(ascribed status)之傳統社會的特質？

- (A)家世顯赫，祖蔭庇護
- (B)十年寒窗，苦讀有成
- (C)夤緣富貴，趨炎附勢
- (D)學有專精，建立權威

答案：A

3、下列何者不會是存在主義教育哲學的內涵？

- (A)教學方法強調理性思考與認知
- (B)課程內容重視情感教育與生命教育
- (C)強調師生之間是「我-汝」(I-Thou)關係
- (D)主張教育在於幫助個人對自己的人生作出抉擇並自我負責

答案：A

4、凡是我國六歲之國民不分性別、年齡、能力、地域、族群、宗教信仰、政治理念、社經地位及其他條件如何，一律都可進入國民小學接受教育，這是教育基本法第三條規定教育之實施應有的什麼原則？

- (A)個別差異
- (B)有教無類
- (C)多元發展
- (D)開發潛能

答案：B

5、小強下課時和同學嘻鬧，結果同學自己不小心受傷了，老師卻很生氣地責罰了小強，認為是他的錯。他覺得很委屈，卻又不敢為自己辯護。回家後就把怨氣發洩在弟弟身上。小強對弟弟的反應，是屬何種自我防衛機轉？

- (A)投射作用
- (B)補償作用
- (C)內射作用
- (D)替代作用

答案：D

6、五年級的小美在班上成績優異，但自從一次國語月考考不好後，她就認為自己以後國語都會考不好。林老師引導小美覺察自己錯誤的想法，並教導她以客觀的想法取代。林老師所採用的是下列何種方法？

- (A)現實治療法
- (B)個人中心治療法
- (C)理情行為治療法
- (D)心理動力治療法

答案：C

7、新北市某國小位於臺灣東北角，發展出「核電廠」主題課程，安排學生參訪核電廠，調查當地海洋生態，進一步省思科技與人類生存環境的關係，並提出改善策略。此課程設計較接近下列何種課程觀點？

- (A)科技理性主義
- (B)社會重建主義
- (C)人文關懷主義
- (D)實徵分析主義

答案：B

8、林老師為了解學生在學習英文「fast food」的單元後，是否達到「能聽懂日常生活應對中常用語句(速食店購物的對話)，並能作適當的回應。」的目標，特別安排全班學生到英語村的速食店以英文購買食物。此種評量方式最接近下列何者？

- (A)動態評量
- (B)真實評量
- (C)檔案評量
- (D)生態評量

答案：B

9、小美在第一次段考中，數學得分為 80 分($M=65$ ， $SD=10$)，英文得分為 80 分($M=70$ ， $SD=8$)。下列敘述何者正確？

- (A)無法判斷哪一科分數較高
- (B)小美的數學分數相對地位比英文高
- (C)小美的英文分數相對地位比數學高
- (D)小美的英文與數學分數相對地位一樣

答案：B

10、教師讚美學生時應使用鑑賞式評價 (appreciative praise)，增進學習動機、提升學習效果。下列何者不屬於鑑賞式評價？

- (A)你的字進步多了，現在寫得比小哲還漂亮，讚！
- (B)你的演說口條清晰、條理分明，吸引了在場的每一個人。
- (C)你仗義執言，保護了低年級的小朋友不受中年級欺負。
- (D)你能解釋每個算式的意義，幫助全班同學了解這一題的算法。

答案：A

二、申論題

- 1、擔任一位好的中小學/幼兒園教師，除了要具備教育愛，也必須具有進行有效教學、班級經營、輔導學生、親師溝通等能力。請說明您比較欠缺哪些教育專業知能，是未來修習教育學程時需要特別強化？
- 2、請說明一則您經歷過或聽過感人的教育故事，這則故事對您未來擔任教師有何啟示？
- 3、近年來，教育界推動學習共同體以及翻轉教育。請針對這兩者，擇一說明其重要內涵，以及對於學校教育的影響。
- 4、17世紀的英國詩人 John Donne 曾指出「No man is an island, entire of itself」(沒有人能自全，沒有人是孤島)，也就是說，沒有人可以獨自活著，每個人必定要與其他人有所關連。在目前的學校教育環境之下，請陳述學校教師可以付諸哪些具體行動，與同儕相互合作，共同提升教學的品質。
- 5、「告訴我，我會忘記；給我看，我會記得；讓我參與，我就會了解」(Tell me, I forget. Show me, I remember. Involve me, I understand.)。請陳述這句話對於教師「教學」與學生「學習」有何意義和啟示。